



ISTITUTO COMPRENSIVO VELLETRI CENTRO

Viale Oberdan, 1 00049 VELLETRI (RM)

TEL 06/9645021 FAX 06/30194068

e-mail rmic8f9002@istruzione.it rmic8f9002@pec.istruzione.it

C.F. 95036910586 www.icvelletricentro.edu.it

**Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni
delle classi della scuola primaria**

VISTO il decreto legge 8 aprile 2020, n. 2 ;

VISTO il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il decreto del MIUR 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA l'O.M. Prot. n. 172 del 4/12/2020;

VISTE le Linee Guida sulla valutazione nella scuola primaria annesse all'ordinanza

il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo Velletri Centro, in ottemperanza a quanto previsto dalla normativa richiamata in premessa adotta le seguenti modalità di valutazione per le classi di scuola primaria:

- a) Per il primo periodo didattico, individuati gli obiettivi essenziali per ciascuna disciplina e per ciascun anno di corso, per ciascun obiettivo verranno indicati i seguenti livelli di apprendimento:
- Avanzato
 - Intermedio
 - Base
 - In via di prima acquisizione

corredati dalle descrizioni degli stessi così come indicati nelle linee guida.

- b) A partire dal 1 febbraio 2021 anche le valutazioni relative a verifiche – orali, scritte, grafiche, pratiche – saranno riportate nel registro elettronico secondo le medesime modalità.

Per gli alunni con disabilità certificata i giudizi descrittivi saranno coerenti con il Piano Educativo Individualizzato predisposto dai docenti della classe.

Per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento si terrà conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti della classe.

Per la valutazione della Religione Cattolica, dell'Attività Alternativa, del Comportamento e per il Giudizio Globale resteranno ferme le stesse modalità già deliberate dalla scuola.

Le modifiche così apportate saranno visionabili nell'apposita sezione relativa al Piano dell'offerta formativa nel sito di Istituto all'indirizzo www.icvelletricentro.edu.it

Di seguito gli obiettivi oggetto di valutazione a partire dal primo periodo didattico, divisi per disciplina e per classe.

CLASSE I

ITALIANO	
Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di una conversazione o di una storia	Leggere sillabe, parole e semplici frasi comprendendone il significato
Scrivere semplici parole e frasi col supporto di immagini	
MATEMATICA	
Conoscere, leggere e scrivere i numeri naturali entro il 10 in senso progressivo e regressivo e confrontare le quantità	Eseguire semplici operazioni con materiale strutturato e sulla linea dei numeri
Conoscere e denominare le principali figure geometriche	
STORIA	
Riordinare sequenze di azioni e semplici storie utilizzando gli indicatori temporali	Collocare nel tempo fatti ed esperienze personali
GEOGRAFIA	
Riconoscere ed utilizzare gli indicatori spaziali in relazione a se stessi e agli elementi circostanti	Muoversi nello spazio, anche grafico, utilizzando gli indicatori spaziali
SCIENZE	
Riconoscere la funzione dei cinque sensi e associarla all'organo specifico	Osservare e riconoscere le parti del corpo
INGLESE	
Comprendere parole e semplici frasi di saluto e di uso frequente	Interagire con un compagno e con l'insegnante utilizzando parole ed espressioni memorizzate
MUSICA	
Saper distinguere il suono, il rumore, il silenzio e produrre suoni con il corpo	
ARTE E IMMAGINE	
Saper colorare, ritagliare e incollare	Saper rappresentare se stesso
EDUCAZIONE FISICA	
Riconoscere le parti del proprio corpo e la lateralità.	Sperimentare schemi motori di base e coordinare i propri movimenti nello spazio
ED.CIVICA	
Conoscere la propria realtà scolastica, territoriale e comunitaria e sviluppare il senso di appartenenza	

CLASSE II

ITALIANO	
Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione	Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni principali e utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi
Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane	Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta
MATEMATICA	
Contare, leggere, scrivere in modo progressivo e regressivo, i numeri entro il 100. Confrontare e ordinare i numeri presentati. Eseguire semplici operazioni.	Costruire, disegnare, denominare, descrivere le principali figure piane
Risolvere facili problemi. Descrivere il procedimento seguito e riconoscere strategie di soluzione diverse	
STORIA	
Misurare il tempo in modo convenzionale e riconoscere cause ed effetto. Ordinare cronologicamente sequenze	Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite oralmente e per iscritto
GEOGRAFIA	

Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe mentali	Individuare la funzione degli spazi vissuti e gli oggetti ad esso relativi; degli edifici e dei luoghi deputati a fornire servizi alla persona
SCIENZE	
Osservare, descrivere e confrontare elementi della realtà circostante, operando classificazioni secondo vari criteri	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali
INGLESE	
Comprendere espressioni e frasi di uso frequente	Interagire in una semplice conversazione
MUSICA	
Distinguere suoni e rumori prodotti dalla natura, dall'uomo, dalla tecnologia. Predisporre all'ascolto di alcuni brani musicali da illustrare con immagini, in base alle sensazioni da essi suscitati	
ARTE E IMMAGINE	
Elaborare produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita, sperimentando strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici	
EDUCAZIONE FISICA	
Sperimentare una pluralità di esperienze di gioco	
ED.CIVICA	
Conoscere la propria realtà scolastica, territoriale e comunitaria e svilupparne il senso di appartenenza	

CLASSE III

ITALIANO	
Comprendere il significato di comunicazioni diverse, l'argomento, le informazioni principali e interagire in modo pertinente e costruttivo	Leggere semplici e brevi testi letterari mostrando di saperne cogliere il senso globale e le intenzioni comunicative di chi scrive
Produrre semplici testi di vario tipo, legati a scopi diversi, rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche	Conoscere le parti variabili del discorso finora affrontate e gli elementi principali della frase semplice
MATEMATICA	
Leggere, scrivere e confrontare i numeri finora affrontati con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione, eseguendo anche semplici cambi tra quantità equivalenti	Eseguire le operazioni con i numeri naturali utilizzando gli algoritmi scritti usuali e calcoli mentali, con strategie diverse
Individuare situazioni problematiche in ambiti di esperienza e di studio, formulando ipotesi di soluzione con appropriati strumenti matematici	Descrivere, denominare e classificare le figure geometriche finora affrontate, identificandone gli elementi significativi
STORIA	
Riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, in esperienze vissute e fenomeni, cogliendone analogie e differenze	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite
GEOGRAFIA	
Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare, esporre e confrontare gli argomenti finora trattati usando un linguaggio specifico ed appropriato	Acquisire la consapevolezza di orientarsi nello spazio fisico
SCIENZE	
Utilizzare il metodo scientifico per l'esplorazione dei fenomeni, osservando e descrivendo lo svolgimento dei fatti	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite
INGLESE	
Interagire in una conversazione con compagni ed insegnante	Formulare brevi frasi utilizzando vocaboli, espressioni e strutture note
Riconoscere e comprendere dialoghi, testi multimediali ed istruzioni	
MUSICA	

Cogliere all'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale traducendoli con la parola, l'azione motoria, il segno grafico	
ARTE E IMMAGINE	
Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita utilizzando tecniche e materiali diversi	
EDUCAZIONE FISICA	
Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro	
ED.CIVICA	
Conoscere la propria realtà scolastica, territoriale e comunitaria e svilupparne il senso di appartenenza	

CLASSE IV

ITALIANO	
Partecipare a scambi comunicativi su argomenti di esperienza diretta o di studio	Leggere ad alta voce e comprendere testi di diverso tipo
Pianificare e produrre testi di vario tipo	Riconoscere ed analizzare le specificità ortografiche, morfologiche e logico-sintattiche della lingua italiana
MATEMATICA	
Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali e non operando con le quattro operazioni	Risolvere problemi matematici
Descrivere, denominare e classificare le figure geometriche	Raccogliere dati, rappresentarli graficamente, leggerli, e interpretarli
STORIA	
Individuare nei testi storici le coordinate spazio-temporali e le informazioni per ricostruire le civiltà del passato	Esporre le conoscenze apprese usando il linguaggio specifico della disciplina
GEOGRAFIA	
Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche	Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per esporre gli argomenti
SCIENZE	
Utilizzare il metodo scientifico per l'esplorazione dei fenomeni	Esporre con un linguaggio specialistico ed appropriato il funzionamento e le caratteristiche dei materiali
INGLESE	
Interagire in una semplice conversazione con compagni ed insegnante	Riconoscere e comprendere dialoghi
Leggere e scrivere semplici testi	
MUSICA	
Esprimersi con il corpo attraverso melodie conosciute e popolari	
ARTE E IMMAGINE	
Elaborare produzioni personali per rappresentare e comunicare la realtà utilizzando tecniche diverse	
EDUCAZIONE FISICA	
Sperimentare una pluralità di esperienze di gioco	
ED.CIVICA	
Conoscere la propria realtà scolastica, territoriale e comunitaria e svilupparne il senso di appartenenza	

CLASSE V

ITALIANO	
Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui e riferire esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro	Leggere e distinguere vari tipi di testo individuandone il senso globale e le informazioni principali
Produrre vari tipi di testi	Rispettare le principali convenzioni ortografiche e morfologiche
MATEMATICA	
Operare e intraprendere strategie di calcolo scritto e mentale	Risolvere problemi con strumenti e strategie diverse
Rappresentare relazioni, dati, previsioni e misure	Descrivere, classificare e riprodurre figure geometriche con strumenti opportuni
STORIA	
Conoscere gli elementi essenziali delle civiltà studiate e saper operare confronti	Raccontare in sintesi i fatti studiati usando un linguaggio specifico
GEOGRAFIA	
Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, fisiche e politiche	Conoscere l'organizzazione dello Stato italiano: Regioni ed Enti locali
SCIENZE	
Conoscere le parti e la struttura del corpo umano nel suo insieme e gli apparati che lo compongono	Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo
INGLESE	
Interagire in una conversazione con compagni ed insegnanti, utilizzando strutture e vocaboli appresi	Comprendere dialoghi, testi multimediali ed istruzioni
Leggere testi di argomenti noti cogliendone il significato globale,	Scrivere messaggi riferiti alla sfera personale e alla quotidianità
MUSICA	
Ascoltare brani musicali in relazione al riconoscimento di culture, luoghi e tempi	
ARTE E IMMAGINE	
Produrre immagini grafiche, pittoriche con materiali e tecniche diverse	
EDUCAZIONE FISICA	
Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi, successioni temporali delle azioni motorie in relazione a sé e agli altri	
ED.CIVICA	
Conoscere la propria realtà scolastica, territoriale, comunitaria e svilupparne il senso di appartenenza	